

# ורקראה לשבת עוזנא

אלון טווין נאכט אנטרכט אפליגער פגאץ

גלוון מס' 766

ראש השנה  
התשפ"ה



## לאורו ניך

קיים מדרשו המופלא של מון  
מלך, רבו עובדיה יוסף זוק"

### ד' אמות של הלכה

בימים שבין ראש השנה ליום היכפורים, שנות התשס"ז, עצר העולם היהודי את נשיתמו. קברניט מלכיה התורה, מון זע"ע, הוביל לבית החולמים. מצב בריאותו הידרדר לכדי סכנה, רופאים בכיריהם שהובלו אל מותת חילוי החליטו פה אחד על עליית ניוטה. באותה שעה התכנסו רבבות יהודים בבתי הכנסת ובבתי מדרשות, והעתירו תפלה לרוחמי שמים...

"כשאבא חזר להכרתו לאחר הניתוח,طبع היה שתיכף ידבר בענייני הלכה", מספרנו בנו הגאון רבי דוד יוסף שליט"א חבר מועצת חכמי התורה. "את הייסורים הקשים סבל בדומיה, והוא מסיח את דעתו בענייני הלכה. בימים שלפני הניתוח עסוק בכתיבת פסק הלכה בנושא ריח המקטרת, האם יש לבוך עלי ברכת הריח. רפאו האיש"י פרופסור יוחנן שטנסן שישב ליד מיטתו נשאל על ידו אם ריח המקטרת הואطبع או מלאכותי, והתבקש לספק פרטיהם על תהליך הייצור".

זרה גולדתו אבא, מון זע"ע, אשר אין לו בעולמו אלא ד' אמות של הלכה...

### מוחול לך

יהודי היה בירושלים, שבסל רבות מכבים קשיים ברגליים. הוא פנה להתייעץ ברופאים רבים, ניסה מרומות וטיפולים שונים, אבל לא נמצא ארוכה למלתו. בצר לו, הגיע לבתו של מון כדי לבקש את ברכתו.

"בני, אולי עשית בעבר משהו למשהו? האם זכו לך כי פגעת اي פעם באיזה אדם?" שאל מון לאחר ששמעו את בקשתו.

היהודי דםם, וכימט את מצחו במאmix להיזכר. "לא," הוא אמר לבסוף, "אני זכר דבר".

אבל מון לא הרפה. "נטה להיזכר", הוא בקש, ולפתע האיר זיכרונו ישן במוחו של היהודי. "אני זכר כי בהיותו לצד צעריר מואוד, היה בכיתתוILD שמחות העוני היו נעלמי קרוות. אני היה בין הילדים שלגלו עליו וצחקו למול הפיטו שפערו נעליו".

"אם כן", אמרו מון, "חיפש את אותו ILD ובקש ממנה מהילה".

"אבל איך אפשר אותן? הדבר היחיד שאני זכר הוא שששמו יוסף", הביט בו מון בעניינים חודרות ואמר: "הבט בי, אני יוסף ואני מוחל לך! מוחל לך! מוחל לך!" אחר ברכו בברכת רפואה שלימה, ואכן הכאב הלכו ללא שוב.

## בפתח הגליאן

בכ"ה ג' אב אמצע אב"ה



### היתקע שופר בעיר והעם לא יחרדו!

יום ראש השנה, המכונה בתורה "יום תרואה", על שם מצות היטעת שופר. טעמי רבים ניתנו לתיקעת השופר ביום זה, אחד הטעמיים יובן על פי מושל.

כפרי מושב נידח בדרכם אפריקה, החליט למכת לבקר בקהיר, לחזות בנפלאותיה של המודרניזציה. שבוי בקסמיה של העיר הילך למקום, ועינוי לא שבעו מן הפלאות והחידושים הרבים. מתוך מסירות לשפט, הוא לא שכח לקנות מספר פרטימי, שיוכלו להביא רוחה ממשמעותית לאנשי הכפר, כמו למשל: פנס, מראה, עט ועוד. והנה, לפעת רואה הוא, כיצד מכבים שריפה בעיר המתקדמת. הוא החליט להתקדם למקום האירוע כדי לעמוד מקרוב על אופן הכיבוי. בדרךו הוא שומע קולות עולים ויודדים של צופרים, הנשמעים מכיוון הדלקה. סקרנותו גバラ והוא החיש פעריו לעבר המקום. כעבור מספר דקות הוא מגיע, ולהתדרמתו הוא רואה כי שריפה כבתה לחולטיין. "מידהים" הרהר לעצמו, נראה בעיר זו מכבים שריפות באמצעות צופרים. זה חידוש נפלא, וכדי להעתינן ברכישת מוצר עיל שכזה, שכן בכפר שלנו פורצות שריפות רבות בעקבות החום הלהוט, וממושיר זה ביא להנפר של ממש. הוא פנה לאחד האנשים שנקרו בדרכו ושאל, האם ניתן לרכוש צופר מסווג כזה שנשמע לפני ספר דקוט? בודאי! השיבו הלה, תוכל להשיגו באחת הרקובה, והוסיף את הצופר המהפקני לאוסף הפריטים החדשניים שיביאו מלחפה של ממש לשפט האפריקאי שלו. בגמר הטויל הזר הכפרי אל מגוריו, ומיד נכנס את כל בני השפט ותיר לפניהם בהתרgestות את חוויותיו מן העיר, והוא הציג בפניהם את הפריטים שהביא, כשהם לא חדים מלהתפעל מכל פרט. הם הטענו מאיין הפנס אשר מאר את החשיכה בליחיצת כפתור. אף המראה התקבלה בהתלהבות ונתלה במקומות מרכז, העט נתן במתנה למושיר הכפר, אך גולת הכותרת הייתה הצופר. אנשי השפט לא האמינו למשמעו איזוניהם, האם אתה בטוח שהצופר יוכל ללבות את השריפה? שאל בחשור אמוני. בודאי! השיב מידיuden בבטחון מלא, הלו בא מוי עני ראייתי זאת. הצופר הופקד אצל ראש השפט, וכעבור מספר ימים הגיע עית המבחן. אש פרצה באחד מבתי הכפר, אלא שהפעם לא מיהרו כולם להביא שמיכות ודלי מים, אלא התאספו מסביב לבית הבוער לראות כיצד יתרחש הפלא. ראש השפט הפעיל מיד את הצופר, וכולם עומדים ומצפים. כאשר רוא שהלהבות ממשיכות להתחפש החליטו שיש להזכיר את עצמת הצופר. אלא שלמרובה הפלא אף זה לא הועיל. דקotas ההמתנה הבאות היו גורליות, לשונות האש הגדולות אחזו בכל כתלי הבית ושרפו לחולטיין. דוממים ועצובים הבינו אנשי הכפר בבית השרווף, עכשו הבינו בדרך הקשה, כי אין הצופר מכבה שריפות, ביכולתו רק לעורר ולזרז את כלבות את השריפה...

אוהבים יקרים! ראש השנה - יום הדין הגדול והנורא! ועל המדיניות בו יאמור, אייזו לחרב אייזו לשולם, אייזו לרעב אייזו לשבען, ובירויות בו יפקדו להזירים לחימים ולמוות, מי לא נפקד כהיום הזה... חיל ורעה אוחזים אותנו. והנה נשמע קול השופר. חסרי הדעת תולים בו את בטחונם: הוא ישבור את הדין, הוא יכפר בעדנו. אך חכמינו מלמדים השופר זוק: קומו! תעבורו! כי באמות אחת הבועיטה הקשות ביותר של האדים היא שיגרת החיים, המונע התבוננות, ועל זה בא השופר להזכיר לנו: שפרו מעשיכם! תתעוררו לפשש במשעים לשוב אל ה'.

## אלול אצל גודלי ישראל

שח הרב חנניה צולק שליט"א: אני זכר שזכה לראות את ה"ב"י אדם לחבורה" של הרוב שך בראש השנה. הייתה עמו הרוב בשנה האחרונה. ירדנו מהישיבה לפני התקיעות כדי לעשותות קידוש. הוא יצא לאט, אך במדרגות הוא מירר מאוד. שאלתי אותו: "ראש הישיבה, מה קרה?" אמר לו: "תקיע'ס, תקיע'ס!" אמרתי לו: "יחסו לך, אתה הרי מקריא לבעל תוקע", אבל הוא מירר, ובסבירוב כמעט נפל, אמרתי לו שוב: "ראש הישיבה, אנחנו נופלים!" אבל הוא בא בשולו: "תקיע'ס, תקיע'ס..."

רצינו הביתה. הוא היה אז בן 103 או 104. עשינו קידוש, ואז שאלתי: "הולכים? הולכים. הוא קם ופתחוום הוא שואל אותן: "תגידי רגע, אתה אכלת משחה?" השבתי: "אני בסדר!" אך הרוב שואל בנהישות: "שאלתי אם אכלת או לא אכלת", עניתי שלא, לא רציתי לשקר בראש השנה... טוב, אז תעשה קידוש!", פקד עלי הרוב. נזעמתי: "ראש הישיבה, שלושת אלפיים איש מחייבים בישיבה וראש הישיבה רץ כל הדור... ענעה לי הרוב בשולו: "חנניה, תעשה קידוש!" הוא התישב לו בначת, כמו אחורי הטשלוט. אחר כך התחיל להוציא לי מהמקור מיץ ענבים, והביא עוגיות מווארון, ראיתי שאין לי כל ברירה אז עשית קידוש במחריות ואכלתי שתי עוגיות. אך הוא אמר לי בתוקף: "לא לא! תגמור את כל מה שיש בצלחת". קשה להבין איך שהוא רץ! בוגע לעצמו- רץ, אך כשה נוגע לאחרר... אכלת, וכשגמרתי קמנו לכלת. הואלקח את המחוור אליו ביד, לא השאיר את זה על הסטנדור. כשהגענו למדרגות, ביד אחת הוא החזיק את המעקה וביד השנייה עזרתי לו. ביקשתי: "רבנן, תן לי את המחוור!" הוא שאל: "אתה רוצה לגונב לי את הדמעות מהמחוזר?" לא הבנתי איך מירhti להתנצל. במצע המדוגשות כבר לא היה לו כח, הוא נתן לי את המחוור ובשתי ידיים עזרתי לו לעלות למעלה והובילתי אותו למקוםו.

אחרי שעזבתי אותו, הוא מסמן לי שאחוזה וקורא לי: "חנניה, יש לך! ישר כח!" מה יש לו בראש השנה לפני התקיעות? פחד ואמונה מיום הדין ופחד מהתקיעות, ובכל זאת הוא רוצה שכולם יראו שיש לו הערכה אליו, והוא רוצה להגיד זאת זה בקהל.

ראיתי בחוש אצל גודלי ישראל את ה'ב'ין אדם לחבריו' שלהם. דורך ארץ קדמה לתורה, אין תורה בליך דורך איז? אי אפשר לתאר את המידות שלו. צויתי לשרת אותו ו"גדול שימושה יותר מלימודה". קשה לתאר כמה אתה לומד... הין זולגות הדמעות, על מה הוא מותעכבר, איך התפילה... זה לא סתם תפילה.



"את يوم הזכרון הזה, יום תרואה מקרא קודש, זכר ליציאת מצרים"

מה הוא הקשר – שאל הצדיק רבינו משה טייטלבוים – בעל ישמה משה – בין ראש השנה ובין יציאת מצרים? אלא – תירץ הצדיק – יבואר ע"פ משל: בני עיר אחת מרדו במלכם. שלח המלך את מבחר חיליו, והללו הצלחו לדכא את המרד ולהשתלט על המורדים. כינסו החילילים את כל בני העיר בכיכר העיר, והמתינו לפסק דין של המלך.

המלך, שהיה רוחם וחנון, והורה כי מי שייכנע מיד ויקבל את מרצוינו יינצל מכל עונש, ואף יקבל שי נאה מאות המלך, אולם מי שייחזק לעמוד במרדו יונש בכל חומרה הדין! רבים מבני העיר מיררו וניצלו את ההזדמנויות שהעניק להם המלך, והמלך עמד בדיבורו ומחל להם ואף העניק להם מותנות, אולם אותם שנשארו במרדו ולא הסכימו לקבל את כל מלכותו עליהם, נידונו כሞידים והושלכו אל בור הכלא לשנים ורבות...

כן הוא גם הנמשל – אמר הצדיק – בראש השנה עומדים אנו כאולם בני העיר שפשעו במרידה במלכם, כי גם אנו בחטאינו מרדו במלכינו, ועתה בראש השנה הגיע עלי הדין על מעשינו, אולם הקדוש ברוך הוא, מלכו של עולם, ברחמי הרובים אומר "שוב אליו" – השב בתשובה שלימה ימחול עוננותיו, ואף יזכה להיכתב לאלטר לחיים טובים ולשלום.

מעין מאורע זה התרחש גם בזמן יציאת מצרים, כאשר בני ישראל היו שקוועים במ"ט שער טומאה, והגיע העת ליציאת מצרים – כל אותם שקיבלו עליהם על מלכות שמיים יצאו ממצרים, ואילו הרושיםים שלא האמינו בה' ובמושה עברו מותו בשלושת ימי ההגבלה. וזו הסיבה שאנו מזכירים בראש השנה את יציאת מצרים, כדי להזכיר במוחה שהתרחש בעת יציאת מצרים, וכך שלא נהיה חלילה כאולם פתאים, אלא נזהר ונשב בתשובה שלימה ונזכה לחיים טובים ולשלום.

**"מלוך על כל העולם כולם בכבודך"**

מן פניו מה אנו קופלים ואומרים: מלוך על כל העולם כולם? – שאל בעל ה"טור זהב" – לכוארה היה לנו לבקש: "מלך על כל העולם" ודיבר.

אללא – תירץ הט"ז – בגמרה מובא במקומות רבים הדין ש"רובי כ"כלו", ואם היינו מבקשים "מלך על כל העולם" בלבד, היה אפשר לטעות חלילה ולומר, שהכהונה על רוב העולם ורובו ככלו.

לכן אנו קופלים ומבקשים: "מלך על כל העולם כולם בכבודך!"

## ביני לבני מהשבות של אלול



הרה"ג פנחס בררייער שליט"א  
מה"ס "לגדל" על חינוך ילדים

שאנחנו קוראים לזה 'מווטיבציה', זה בעצם משווה אלקוי, משווה הטבע בבריאה, מה הוא קיים בכל אחד ואחד מאותנו. כל אחד רוצה להצליח, אנחנו לא צדיקים ליציר את הרצין הזה, הוא קיים ממש, זה שנווה שנוולדים איתנו. וכך נשאלת השאלה: מדוע אנו רואים אנשים שאין להם עושם דבר, בקשי קמים בבוקר, ולכוארה אפילו אינם מנסים להצליח, האם הם לא נולדים עם תוכנה זו? התשובה ברורה: כל אחד יש לו מווטיבציה, אנו רק צריכים לחשוף להicon הוא נתקה, מה חוסם בעדו מלפוץ ולהתקדם. כשנפננים נקודה זו, נשנה רבות בגישה שלנו בכל הנוגע להחינוך העצמי שלנו ולשל הסביבה. לעיתים כשרואים אחד שחרר לו חشك ללמידה, או קושי להסתדר עם חבריהם, או סתם עצמן, ואז יש בנו נטייה טבעית להתחיל ולהטיף מוסר ולהגיד לו עד כמה הוא עצמן, או עד כמה הוא אהוב לריב, או עד כמה הוא לא מעירק את התורה,

ואז בדרך כלל ממשיכים בתיאורים ומישלים על מה שמייחה לזה שחושב שהוא ירוויה מה שהוא יגדל – עצמן / שתלטן / בור עם הארץ, וזה טעות! האם יש אחד שרוצה להיות עצמן? האם יש אדם שטוב לו זהה שאינו מסתדר עם חבריהם? האם יש תלמיד שנחנה לא להצליח במבחןים? ברורו שלא! לכל אחד הרוי יש מלאך פנימי האמור לו גדול, ככל אחד נולד עם מניע פנימי של יציא אדם לפועלו ולבודתו עד ערב, גם אחד שנראה שהוא באמת לא רוצה – יש רצון, אחרת זה פשוט לא יתכן, זה נוגד את טבע הבריאה. חיבטים להש��יע מוחשנה ומאמץ למצוא מה הדבר החוסם בינוינו להצלחה, מהו הקושי העוצר אותו מলפוץ החוצה. תיכון זהה קושי לימוד, לעיתים זהו הפחד מכך שלון, יכול להיות שפשוט חסר לנו כללי חברה, תיכון אלף ואחת סיבות שבנה צrisk להתחמק, וכשיסורו המגעים ממילא הוא יפה ויצילתי. להיפך, כל השיחות והחווכחות רתק מתסכלות והוורשות, מושם שבתוון תוכו כל אחד יודע מה טוב ומה לא בפניים. כל אחד רוצה להיות טוב, להכבד בהוכחות עד כמה הוא רוע זה כזריות מלך על פצעים. חשוב לנו שיש לנו אפשרות לתגבר ולהעצים את המוטיבציה האלוקית הקיימת, בידינו יכולת להעצים ולהגבר את גרעין המוטיבציה הפנימית ולהפוך אותו למונע רב עצמוני שיוביל אותנו לשינוי אimenti.